

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Цель. Сохранять и укреплять здоровье детей во время летнего отдыха, формировать основы экологического сознания и экологической культуры.

Задачи.

1. Продолжать знакомить с взаимосвязями природы, общества и человека, формировать практическое умение разрешать экологические проблемы. Расширять и углублять представления о природе.
2. Развивать умение анализировать экологическую ситуацию, оценивать эстетическое состояние окружающей среды.
3. Формировать основы экологического миропонимания.

ИЮНЬ	
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> - работа в уголке природы; - иллюстрации с изображением ярких летних явлений (гроза, радуга); животных и растений; - ведение календаря погоды и дневника наблюдений; - чтение художественной, природоведческой литературы; - обводки животных; - работа с природным материалом; - дидактические игры; - разработка макета леса, модели светового дня, термометра; - настольно-печатные игры; - сбор коллекции (открытки о природе, марки); - гербарий
Совместная деятельность педагога с детьми	<p style="margin-left: 20px;">Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение календаря погоды, выявление количества дождливых и солнечных дней; - наблюдения за тенью, измерение ее условной меркой; - наблюдения за небом: тучи, облака (кучевые, перистые, грозовые; на что они похожи); радуга, роса, дождь (грибной, ливень, моросящий); характерные признаки грозы (небо темнеет, все замирает, сильный порыв ветра, молния, гром); - наблюдения за положением солнца в разное время суток (связь с тенью); - изучение свойств песка, воды. <p style="margin-left: 20px;">Живая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение цветущих кустарников (сирень, черемуха, шиповник); деревьев (тополь, береза, дуб, сосна, ель (сравнение + зарисовки в дневнике)); трав и цветов (клевер, крапива, герань луговая, полевые гвоздики, одуванчик); мха (с какой стороны находится); - наблюдения за божьей коровкой, муравьями, майским жуком, лягушкой, дождевым червем (показать способы защиты от врагов, приспособление к окружающему миру); - закрепление признаков насекомых (членистое тело, 6 ног, появляются из личинок)

Совместная деятельность педагога с детьми	Беседы с детьми	<p>«Солнце» Цель: закрепить знание детей о солнце (высота стояния в течение суток, увеличение дня, отбрасывание тени деревьями, нагревание предметов); показать разное влияние солнца на здоровье человека (полезное и вредное излучение).</p> <p>«Для чего нужен дождь» Цель: закрепить знание о том, что дождь способствует росту всего живого на земле; рассмотреть виды дождя (грибной, морозящий, ливень); изучить правила поведения во время грозы и урагана.</p> <p>«Что нам в июне дарит лес» Цель: закрепить знания о деревьях, цветах и травах (места произрастания, особенности внешнего вида); насекомых леса; птицах.</p> <p>«Зачем нам нужен огород» Цель: показать необходимость ухода за растениями для получения плодов</p>
	Чтение литературы	М.М. Пришвин «Золотой луг», И.С. Тургенев «Бежин луг», З.А. Александрова «Дождик», загадки о дожде, потешки, поговорки, Е.В. Серова «Лужайка», В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Волина «В гостях у природы», Ю. Тувим «Овощи», Е.А. Благинина «Не мешайте мне трудиться»
	Экологические игры	<p>Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Скажи, какой на ощупь» (игра с камушками); - «Найди самый тяжелый камушек»; - «Выложи камушки от самого маленького к самому большому»; - «Составь радугу»; - «Скажи, какое солнышко» (подбор эпитетов); - «Нарисуй веселое и грустное солнышко»; - «Дорисуй лучики к солнышку»; - «Узнай на ощупь» (камни, песок, глина); <p>Живая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Деревья:</i> «Экологическое домино»; «Такой листок, лети ко мне»; «Найди пару»; «Найди свой дом»; «Разложи деревья по высоте»; «Во поле береза стояла»; - <i>Травы:</i> «Угадай по лепестку»; «Сложи цветок»; «Узнай по запаху»; «Не топчи травку» - <i>Животные:</i> «Экологический диктант»; «Обводки»; «Сложи картинку»; «Третий лишний»; «Угадай по голосу»; «Бездомный заяц»; «Узнай по силуэту»; «Волк во рву»; «Цапли и лягушка»; «Чьи хвосты»; «Лесные домишки»; «Ошибка художника»; «Домики для птиц»
	Труд детей	<p>Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала.</p> <p>Цель: учить выделять изменения, происходящие с растениями в результате ухода и труда детей и взрослых.</p> <p>Поручения: обрезка сухих листьев, подкормка и подвязка, пересадка растений, перекопка в огороде, прополка, поделки из природных материалов</p>

ИЮЛЬ		
Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> - изображение жаркого лета (гроза); - ведение дневника наблюдений (измерение температуры воздуха); - изображения животных леса, их детенышей и жилищ; - чтение художественной природоведческой литературы; - иллюстрации с изображением растений, трав, грибов, деревьев; - обводки животных и их детенышей; - дидактические и настольно-печатные игры 	
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдения и опыты	<p>Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за водой (как она нагревается в жаркий день); - воздухом (измерение температуры); - грозой; - дождем; - солнцем (почему нельзя долго находиться на солнце); - радугой после дождя (опыт: как сделать радугу с помощью зеркала). <p>Живая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за бабочками (опыление растений; развитие: яйцо, гусеница, куколка, бабочка; виды бабочек); - майским жуком и жуком-короедом
	Беседы с детьми	<p>«Наши друзья насекомые» Цель: закрепить представления о насекомых, их характерных признаках, этапах развития.</p> <p>«Певчие пернатые друзья - птицы» Цель: закрепить знания о птицах (оперенье, виды полета, забота о потомстве, птицы - предсказатели погоды).</p> <p>«Важность воды ни с чем не сравнима» Цель: закрепить знания, что вода - источник всего живого на земле. Внести понятие круговорота воды в природе, рассказать о значении воды для здоровья человека.</p> <p>«Травы и цветы на лугу» Цель: закрепить знания о цветах и травах, ввести понятие «лекарственные и ядовитые растения»</p>
	Чтение литературы	В.В. Зотов «Лесная мозаика», В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г.Х. Андерсен «Дюймовочка», К.И. Чуковский «Муха цокотуха», «Мойдодыр», М. Горький «Воробышко», В.В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», рассказы М.М. Пришвина
	Экологические игры	<p>Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Измерь тень дерева»; - «Кляксография» (придумай на что похожи лужи); - «Побеги в сторону облаков»; - прочитай название летних месяцев (кроссворд); - «Хорошо-плохо» (ветер). <p>Живая природа:</p>

		<p>-<i>Деревья</i>: «Ботанические жмурки» (с завязанными глазами определяют растение); «Найди такой же листок, как у меня»;</p> <p>-<i>Кустарники</i>: «Загадай, мы отгадаем»; «Почтальон принес посылку»; «Съедобное- несъедобное»;</p> <p>-<i>Травы</i>: «Узнай по запаху»; магазин «Цветы»;</p> <p>-<i>Животные</i>: «Биологический аукцион» (назвать животное по начальной букве); «Дорисуй, чего не достает у животного»; «Кто где живет?» (нора, берлога, дупло, гнездо); подвижная игра «Ласточки и пчелы», «Хромая ворона» (хромая ворона прыгает на одной ноге и догоняет воробьев);</p> <p>-<i>Решение ребусов и кроссвордов о животных</i></p>
	Труд детей	<p>Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выкапывание растений с бутонами для «уголка леса»; - сбор цветов поля для гербария; - повторная прополка огорода; - сбор урожая; - наблюдение за трудом взрослых в поле, на лугу (сравнить ручной и механизированный труд; - ручной труд (поделки из природного материала)
АВГУСТ		
	Самостоятельная деятельность детей	<ul style="list-style-type: none"> - сбор урожая с деревьев и кустарников; - сбор трав и их семян; - изучение иллюстраций грибов, ягод; - чтение художественной природоведческой литературы; - обводки овощей и фруктов; - настольно-печатные игры; - ведение дневника наблюдения
Совместная деятельность педагога с детьми	Наблюдения и опыты	<p>Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за солнцем (как положение солнца на горизонте соотносится с температурой воздуха; восход и заход солнца); - дождем (сила, холодные и теплые ветры; его значение в природе); - небом (вечернее звездное небо, звездопад - совместно с родителями); - ветром (его значение в природе). <p>Живая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за созреванием плодов и овощей в огороде (горох, кабачки, картофель, свекла); - цветами; - птицами (сбор птиц в стаи, подготовка к зиме)
	Беседы с детьми	<p>«Не всякий грибок в кузовок»</p> <p>Цель: дать представление о лесных ягодах и грибах (съедобные и несъедобные, способы сбора).</p> <p>«Лес - наше богатство»</p> <p>Цель: закрепить представление о лесе как экологической системе, познакомить с профессией лесничий, егеря.</p>

	<p>«Не мнись, не зевай - урожай собирай» Цель: закрепить знания об овощах (польза для здоровья, этапы роста и развития, способы ухода).</p> <p>«Лето красное прошло» Цель: обобщить знания детей о животных, растениях, труде человека</p>
Чтение литературы	В.В. Зотов «Лесная мозаика», рассказы В.В. Бианки и М.М. Пришвина
Экологические игры	<p>Неживая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Охотники и утки»; - «Придумай, на что похожи облака»; - «Хорошо - плохо» (ветер). <p>Живая природа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Найди дерево по семенам»; - «Сбор урожая» (эстафета); - хороводная игра «Огородная-хороводная», «Вершки и корешки»; - решение ребусов, кроссвордов; - «Узнай дерево по листу»; - «Съедобное – несъедобное»; - «Узнай дерево по плодам»; - «Магазин "Овощи"» - «Что где растет?»; - «Что это за гриб?»; - «Чудесный мешочек» (определение овощей и фруктов на ощупь, по вкусу); - «Найди лишнего» (домашние и дикие животные)
Труд детей	<p>Труд в уголке природы, на огороде, изготовление поделок из природного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заготовка кормов для обитателей уголка природы (семена, ягоды, колоски хлебных культур, душистая мята, шишки); - сбор урожая; - повторная прополка огорода; - сбор трав и цветов для зимнего букета; - изготовление гербария; - ручной труд (поделки из природных материалов)